

<b>Duración</b>	1 Jornada de 90 minutos virtual
<b>Propósito</b>	El presente taller tiene como objeto analizar e investigar la función del líder dentro de un grupo o equipo de trabajo, cualquiera sea su naturaleza o fin propuesto; como así también, estudiar los diferentes estilos de liderazgo que se hacen evidentes en las distintas organizaciones. Asimismo, se investigarán los alcances del liderazgo situacional, y su impacto en la relación jefe/subordinado.
<b>Objetivos</b>	Que el alumno logre una vez finalizado el presente taller, conocer las características fundamentales del Proceso de Liderazgo; poder identificar y aplicar los diferentes estilos y sus características más relevantes; conocer e incorporar los conceptos claves del liderazgo situacional y su aplicación en el mundo de las organizaciones, según las características del personal a su cargo.
<b>Contenidos</b>	Los mismos están divididos según los siguientes temas centrales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Liderazgo</li> <li>• Tipos de Liderazgo y sus características</li> <li>• Liderazgo Situacional y sus cuatro estilos básicos</li> <li>• Habilidades de un buen lider</li> </ul>
<b>Estructura del Taller</b>	El taller tendrá una duración total y aproximada de 3 horas, y será dividido en secciones conforme a cada módulo de estudio.
<b>Inicio</b>	El taller se iniciará haciendo una introducción general al Proceso de Liderazgo, entendido éste, como un rol clave en el desarrollo de un grupo de trabajo.
<b>Cuerpo</b>	Se llevará a cabo analizando el Proceso de Liderazgo en general, estudiando los diferentes sucesos que se producen necesariamente para que emerja la función de líder dentro de un grupo. Se estudiarán las características subyacentes en cada estilo de liderazgo, y fundamentalmente, se analizará el liderazgo situacional y su aplicabilidad en el mundo de las organizaciones. Finalmente se verán las habilidades que debe desarrollar un buen líder en el ejercicio de sus funciones.
<b>Cierre</b>	La finalización del taller o cierre, teniendo en cuenta que no se contempla una evaluación para mensurar la interpretación de los conceptos trabajados en clase, se dará mediante un trabajo grupal desarrollado por los asistentes al mismo.-